

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по итогам проведения и результатам олимпиад школьников
за 2024/25 учебный год

В соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля проведен анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников, малых областных олимпиад, региональных олимпиад школьников Ленинградской области.

Цель проведения:

- проанализировать организацию и результаты школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников, малых областных олимпиад, региональных олимпиад школьников Ленинградской области;
- выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в Всероссийской олимпиаде школьников в 2025/2026 уч.году и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Время проведения: июнь 2025 года

Одним из приоритетных направлений работы педагогического коллектива МОУ «Гимназия №2» является работа с одаренными детьми. Это направление представляется особенно важным для обеспечения доступного качественного образования. В гимназии в рамках данной работы создан школьный олимпиадный центр, на базе которого реализуется программа работы с обучающимися, имеющими повышенную учебную мотивацию. Основная цель - пропаганда научных знаний, творческих способностей, выявления, поддержки и развития талантливых и одаренных детей, формирования у школьников навыков осуществления межпредметных связей, развития интереса к научнопознавательной деятельности.

Обучающиеся нашего ШОЦ учувствуют в олимпиадах разного уровня. Доля учеников, принимающих участие и ставших победителями/призерами в школьном, муниципальном и региональном этапах ВсОШ от общего числа учеников 4-11 классов школы за последние два года увеличилась.

В соответствии с распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области № 2585-р от 6 сентября 2024 года «О проведении всероссийской олимпиады школьников в Ленинградской области» школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в гимназии проводился в период с 23 сентября по 25 октября 2024 года для обучающихся 4 – 11 классов по 21 предмету.

1. Школьный этап ВсОШ

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 646 обучающихся 5 – 11-х классов – 100 процентов от общего количества обучающихся 5–11-х классов в 15 предметных олимпиадах в очном формате, а именно по английскому языку, географии, истории, литературе, обществознанию, ОБЗР, праву, русскому языку, физической культуре, МХК, экологии, французскому языку, технологии, немецкому языку. В онлайн-формате на платформе «Сириус.Курсы» в 6 предметных олимпиадах: физике, химии, биологии, математике, астрономии, информатике.

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады принял участие 85 обучающихся 4-х классов в олимпиаде по математике и русскому языку –71% от общего количества обучающихся 4 классов.

117 участников по русскому языку, 85 по математике (входят в общее количество в таблице №1).

Победители: 2 по математике, призеры:25 по математике.

Таблица № 1. Количество участников, призеров и победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году по предметам

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)/процент от общего количества участников (%)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	54	9/17	3	6
Астрономия	55	37/67	10	27
Биология	108	57/53	4	53
География	130	17/13	4	13
Информатика	30	9/30	0	9
Искусство (Мировая художественная культура)	44	12/27	4	8
История	37	9/24	1	8
Литература	73	23/32	4	19
Математика	325	113/35	14	99
Немецкий язык	22	6/27	0	6
Обществознание	83	26/31	4	22
Основы безопасности и защиты Родины	60	19/32	5	14
Право	22	6/27	0	6
Русский язык	263	18/7	4	16
Технология	130	26/20	5	21
Физика	14	2/14	1	1
Физическая культура	54	17/31	7	10
Французский язык	5	1/20	1	0
Химия	25	16/64	3	13
Экология	74	19/25	4	15
Экономика	54	25/46	4	21
ВСЕГО	1647	467/28	80	387

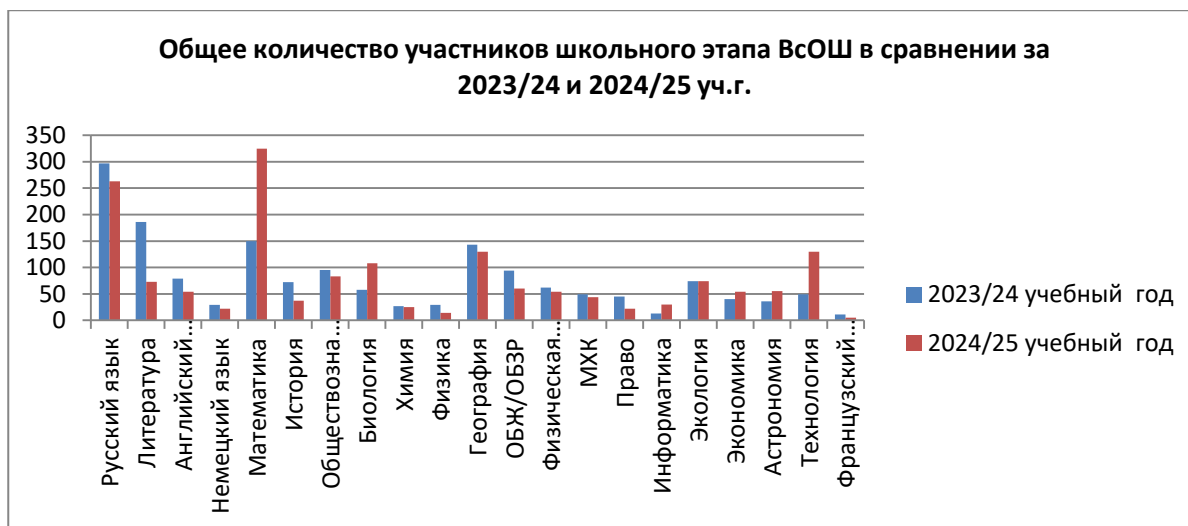
Выводы:

1. наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам – математика, русский язык, технология, география, биология. Очень низкий показатель по таким предметам, как немецкий язык, французский язык, физика, право.

2. наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников более 50% победителей и призеров от общего количества участников наблюдается по астрономии, биологии, химии, более 35% по математике и экономике, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Таблица № 2. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников		
		2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	2024/25 учебный год
1	Русский язык	171	297	263
2	Литература	113	186	73
3	Английский язык	74	79	54
4	Немецкий язык	39	29	22
5	Математика	163	150	325
6	История	43	72	37
7	Обществознание	91	95	83
8	Биология	51	58	108
9	Химия	12	27	25
10	Физика	12	29	14
11	География	38	143	130
12	ОБЖ/ОБЗР	89	94	60
13	Физическая культура	50	62	54
14	МХК	56	49	44
15	Право	37	45	22
16	Информатика	14	13	30
17	Экология	44	74	74
18	Экономика	75	40	54
19	Астрономия	3	36	55
20	Технология	49	49	130
21	Французский язык	12	11	5
ВСЕГО:		1237	1638	1647



Вывод: количество участия школьного этапа выросло на 9 человек. Наблюдается сильное снижение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе, английскому языку, истории, физике, ОБЗР, праву. По остальным предметам идет прирост участия или сохранение участников относительно прошлого учебного года.

Таблица № 3. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам

№п/п	Наименование предмета	Количество победителей			
		2022/23 уч. год	2023/24 уч. год	2024/25 уч. год	Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2024/25 уч. годом)
1	Русский язык	4	4	4	=0
2	Литература	5	4	4	=0
3	Английский язык	3	1	3	+2
4	Математика	0	3	14	+11
5	История	1	2	1	-1
6	Обществознание	3	4	4	=0
7	Биология	4	4	4	=0
8	Химия	2	1	3	+2
9	Физика	2	0	4	+4
10	География	0	0	4	+4
11	ОБЖ/ОБЗР	3	3	5	+2
12	Физическая культура	3	4	7	+3
13	МХК	5	5	4	-1
14	Право	0	1	0	-1
15	Информатика	1	0	0	=0
16	Астрономия	0	4	10	+6
17	Немецкий язык	3	2	0	-2
18	Технология	6	6	5	-1
19	Французский язык	0	1	1	=0

20	Экология	5	5	4	-1
21	Экономика	1	0	4	-4
Всего		51	54	80	+26



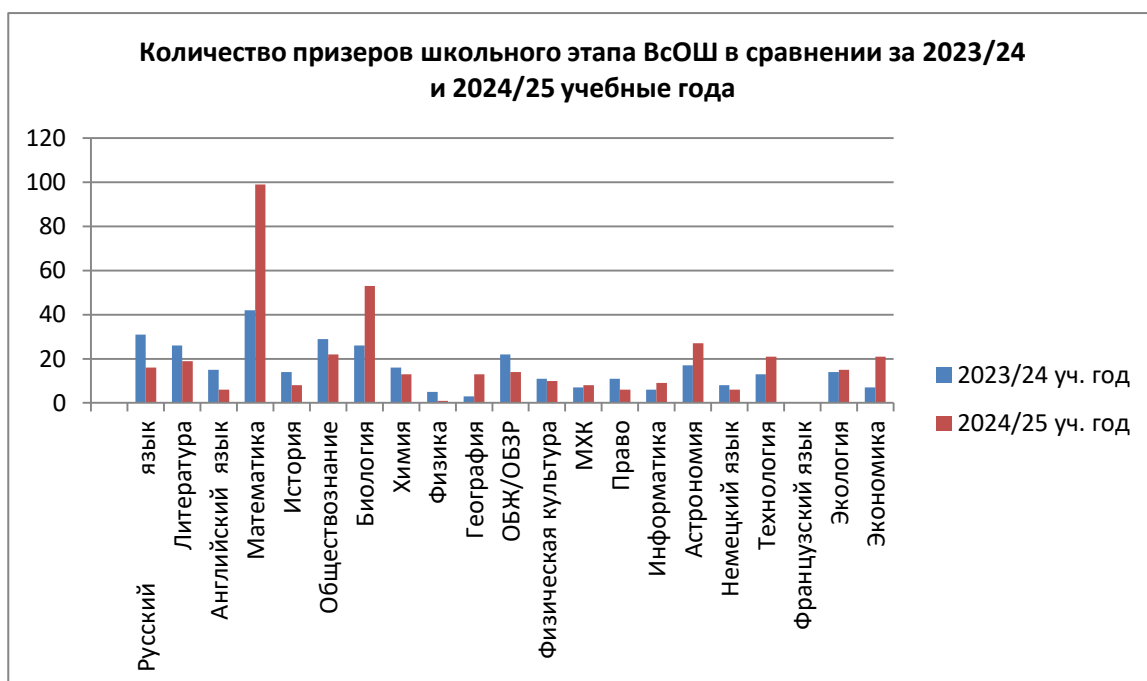
Выводы:

1. наблюдается стабильное количество победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: русский язык, литература, обществознание, биология, французский язык.
2. в сравнении с прошлым, 2023/24 учебным годом наблюдается незначительное уменьшение количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады по истории, МХК, технология, экология. Значительное увеличение числа победителей произошло по математике и астрономии.
3. в 2024/25 учебном году отсутствуют победители школьного этапа олимпиады по праву, информатике, немецкому языку.
4. общее количество победителей по школе увеличилось по сравнению с прошлым годом на 26 человек.

Таблица № 4. Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам

№п/п	Наименование предмета	Количество призеров			
		2022/23 уч. год	2023/24 уч. год	2024/25 уч. год	Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2022/23 уч. годом)
1	Русский язык	23	31	16	+15
2	Литература	29	26	19	-7
3	Английский язык	13	15	6	+9
4	Математика	38	42	99	+57
5	История	7	14	8	-6
6	Обществознание	26	29	22	-7
7	Биология	33	26	53	+27
8	Химия	7	16	13	-3

9	Физика	3	5	1	-4
10	География	16	3	13	+10
11	ОБЖ/ОБЗР	25	22	14	+8
12	Физическая культура	21	11	10	-1
13	МХК	19	7	8	+1
14	Право	8	11	6	+5
15	Информатика	5	6	9	-3
16	Астрономия	3	17	27	+10
17	Немецкий язык	9	8	6	-2
18	Технология	17	13	21	+8
19	Французский язык	1	0	0	=0
20	Экология	9	14	15	+1
21	Экономика	18	7	21	+14
Всего		330	323	387	+64



Вывод:

1. в сравнении с прошлым, 2023/24 учебным годом наблюдается уменьшение количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по таким предметам, как литература, история, обществознание, химия, физика. По остальным предметам идет прирост призеров, наибольшее увеличение дают такие предметы как математика, русский язык, астрономия, биология, экономика.
2. общее количество призеров по школе увеличилось на 64 человека.

Таблица № 5. Сравнительный анализ количества призеров и победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Общее количество призеров и победителей	2022/2023 уч.год	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год
	381	377	467

Вывод: Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2023/24 учебным годом увеличилось на 90 человек.

2. Муниципальный этап ВсОШ

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 288 обучающихся 5 – 11-х классов – 53 процентов от общего количества обучающихся 5–11-х классов в 21 предметной олимпиаде.

В текущем учебном году в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников обучающиеся 4-х классов приняли участие в 4 предметных олимпиадах: по английскому языку, русскому языку, математике, окружающему миру.

Таблица № 1. Количество призеров и победителей муниципального этапа ВсОШ в 4 классах за 2024/2025 уч.год

предмет	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
англ. язык	0	1
окр. мир	0	1
русский язык	0	1
математика	0	1

Таблица № 2. Количество участников, призеров и победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году по предметам

Общеобразовательные предметы	Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	16	10/63	2	8
Астрономия	27	2/7	0	2
Биология	11	1/1	0	1
География	12	3/25	0	3
Информатика	7	4/57	3	1
Искусство (Мировая художественная культура)	11	5/45	2	3
История	10	1/10	1	0
Литература	23	10/43	2	8
Математика	24	4/17	2	2
Немецкий язык	5	3/60	1	2

Обществознание	21	3/14	0	3
ОБЖ/ОБЗР	25	8/32	1	7
Право	8	3/38	0	3
Русский язык	21	5/24	0	5
Технология	21	9/43	1	8
Физика	8	0	0	0
Физическая культура	5	0	0	0
Французский язык	1	1/100	1	0
Химия	10	1/10	0	1
Экология	10	4/40	0	4
Экономика	12	4/33	1	3
ВСЕГО	288	81/28	17	64

Выводы:

1. наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам – математика, литература, астрономия, ОБЗР. Очень низкий показатель участия по таким предметам, как французский язык, физика, право, информатика, физическая культура, немецкий язык.
2. наибольший показатель результативности участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников более 50% победителей и призеров от общего количества участников наблюдается по информатике, немецкому языку, французскому языку, английскому языку, более 30% по МХК, литературе, ОБЗР, праву, труду (технологии), экономике, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Таблица № 3. Сравнительный анализ количества победителей муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам

№ п/п	Наименование предмета	Количество победителей			
		2022/23 уч. год	2023/24 уч. год	2024/25 уч. год	Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2023/24 уч.г.)
1	Литература	2	2	2	
2	Английский язык	1	1	2	+1
3	Обществознание	0	0	0	
4	ОБЖ/ОБЗР	1	2	1	-1
5	Информатика	0	1	3	+2
6	Немецкий язык	0	0	1	+1
7	Технология	1	0	1	+1
8	МХК	0	2	2	
9	Физ-ра	0	1	0	-1
10	Русский язык	0	1	0	-1
11	История	0	1	1	
12	Французский язык	0	1	1	

13	Математика			2	+2
14	Экономика			1	+1
Всего		5	12	17	+5



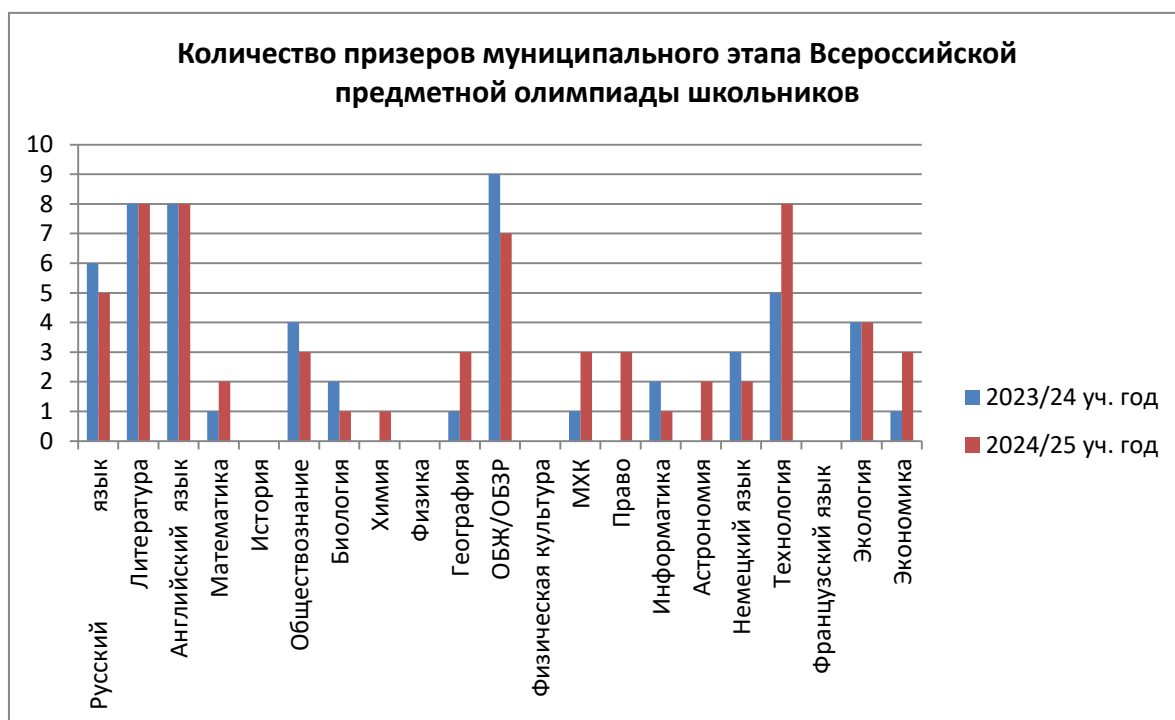
Выводы:

1. наблюдается стабильное количество победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: литература, МХК, история, французский язык.
2. в сравнении с прошлым, 2023/24 учебным годом наблюдается уменьшение количества победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады по ОБЗР, физической культуре, русскому языку. Увеличилось количество победителей по английскому языку, информатике, немецкому языку, технологии.
3. появились победители по таким предметам как математика, экономика.
4. общее количество победителей увеличилось по сравнению с прошлым годом на 5 человек.

Таблица № 4. Сравнительный анализ количества призов муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам

№п/п	Наименование предмета	Количество призов			
		2022/23 уч. год	2023/24 уч. год	2024/25 уч. год	Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2023/24 уч. годом)
1	Русский язык	0	6	5	-1
2	Литература	10	8	8	
3	Английский язык	8	8	8	
4	Математика	1	1	2	+1
5	История	0	0	0	
6	Обществознание	6	4	3	-1
7	Биология	4	2	1	-1
8	Химия	0	0	1	+1

9	Физика	1	0	0	
10	География	4	1	3	+2
11	ОБЖ/ОБЗР	7	9	7	-2
12	Физическая культура	5	0	0	
13	МХК	4	1	3	+2
14	Право	1	0	3	+3
15	Информатика	1	2	1	-1
16	Астрономия	0	0	2	+2
17	Немецкий язык	7	3	2	-1
18	Технология	4	5	8	+3
19	Французский язык	1	0	0	
20	Экология	4	4	4	
21	Экономика	4	1	3	+2
Всего		72	55	64	+9



Выводы:

1. в течение последних двух лет сохраняется отсутствие призеров по истории, физике, физкультуре и французскому языку.
2. в сравнении с прошлым, 2023/24 учебным годом, наблюдается уменьшение количества призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по 6 предметам. Стабильные результаты по экологии, литературе, английскому языку.
3. увеличение количества призеров – по экономике, математике, МХК, технологии, географии. Появились призеры по таким предметам как химия, право, астрономия.
4. общее количество призеров увеличилось на 9 человек.

Таблица № 5. Сравнительный анализ количества призеров и победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Общее количество призеров и победителей	2022/2023 уч.год	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год
	77	67	81

Вывод: Количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2023/24 учебным годом увеличилось на 14 человек.

3. Региональный этап ВсОШ

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие обучающиеся 9 – 11-х классов – 11% от общего количества обучающихся 9–11-х классов в 15 предметных олимпиадах.

Таблица № 1. Сравнительный анализ количества призеров и победителей регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников за 2024/2025 уч.год

Название предмета	Фактическое кол-во участников (чел.)	Количество призеров	Количество победителей
Искусство (мировая художественная культура)	2	1	0
Астрономия	2	0	0
Информатика	1	0	0
Французский язык	1	1	0
Русский язык	1	0	1
История	1	0	1
Экономика	2	0	0
Немецкий язык	5	3	0
Математика	2	0	0
Право	1	1	0
Обществознание	1	1	0
Английский язык	4	0	1
Экология	1	1	0
Литература	2	2	0
ОБЗР	1	1	0
Всего	23	11	3

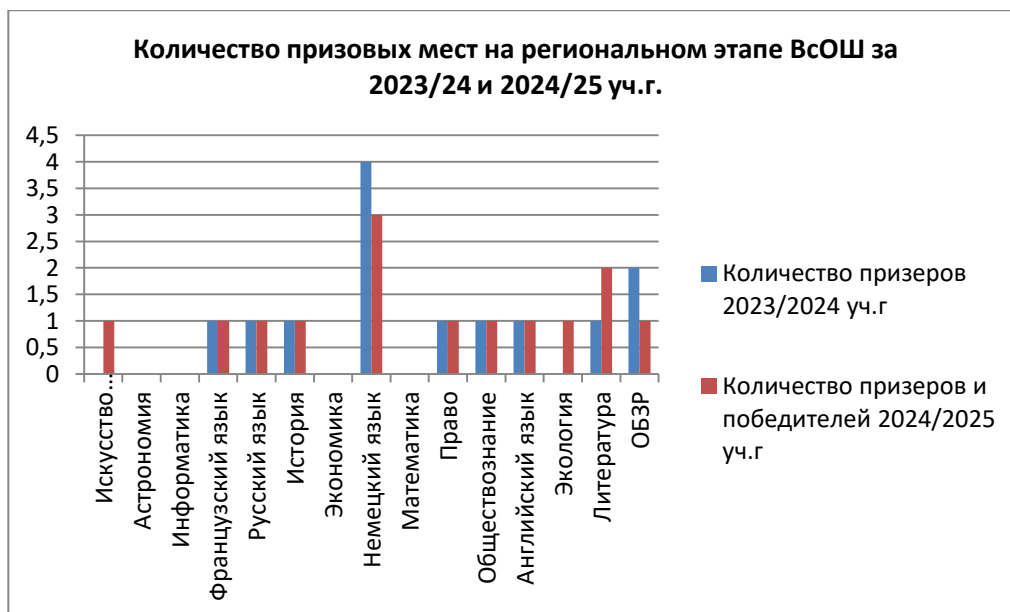
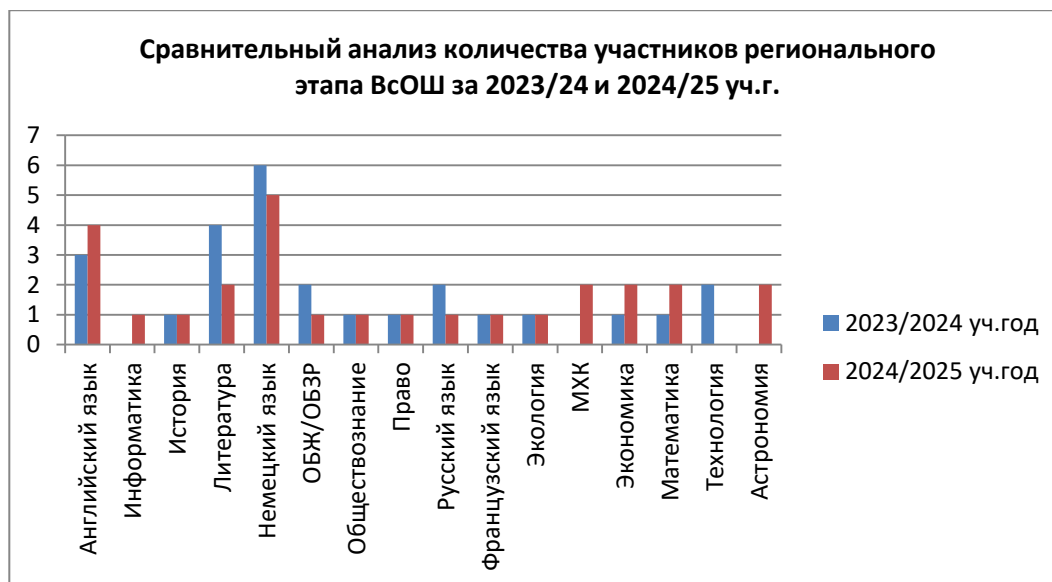


Таблица № 2. Сравнительный анализ количества участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года

№	Предмет	2022/2023 уч.год	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2022/23 уч. годом)
1	Английский язык	5	3	4	+1
2	Биология	0	0	0	
3	Информатика	0	0	1	+1
4	История	0	1	1	
5	Литература	6	4	2	-2
6	Немецкий язык	4	6	5	-1
7	ОБЖ/ОБЗР	0	2	1	-1
8	Обществознание	3	1	1	
9	Право	1	1	1	
10	Русский язык	1	2	1	-1
11	Физкультура	0	0	0	
12	Французский язык	2	1	1	
13	Экология	0	1	1	
14	МХК	4	0	2	+2
15	Экономика	4	1	2	+1
16	Физика	2	0	0	
17	География	2	0	0	
18	Математика		1	2	+1
19	Технология		2	0	-2
20	Астрономия			2	+2
	Всего	34	26	23	



Вывод: количество участий регионального этапа сократилось на 3 человека. Наблюдается снижение количества участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку, литературе, ОБЗР, русскому языку. По физике, географии, химии, биологии, физической культуре и труду (технологии) в 2024/2025 уч.году участников не было. Но появились представители таких предметов как астрономия.

Таблица № 3. Сравнительный анализ количества призеров и победителей регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Общее количество призеров и победителей	2022/2023 уч.год	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год
	8 (8 призеров)	13 (13 призеров)	14 (11 призеров, 3 победителя)

Вывод: Количество призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2022/23 учебным годом уменьшилось на 2 человека, но появились победители 3 человека.

4. Заключительный этап ВсОШ

Таблица № 1. Сравнительный анализ количества призеров и победителей заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Общее количество призеров и победителей	2022/2023 уч.год	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год
	0	1 призер	2 призера

Вывод: В 2021/2022 уч.году в заключительном этапе ВсОШ по литературе участвовал ученик 11 класса Шерстняков Георгий, который стал призером.

В 2022/2023 уч.году в заключительном этапе ВсОШ нет участников от гимназии.

В 2023/2024 уч.году в заключительном этапе ВсОШ по французскому языку участвовала Соломахина Ярослава и стала призером.

В 2024/2025 уч.году в заключительном этапе ВсОШ по французскому языку участвовала

Соломахина Ярослава и стала призером, по истории – Махнова Валерия – призер.

5. Малые областные олимпиады школьников ЛО

Таблица № 1. Анализ количества участников, призеров и победителей заключительного этапа Малой областной олимпиады школьников ЛО

Общее количество призеров	2021/2022 уч.год	2022/2023 уч.год	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год
	4	1	0	2 (право, литература)
Общее кол-во участников		13	7	8

Вывод: В 2024/2025 уч.году в региональном этапе ВсОШ (для 7-8 кл) увеличилось количество участников и появилось 2 призера.

6. Региональные олимпиады школьников ЛО

Таблица 1. Количество участников, призеров и победителей муниципального этапа региональных олимпиад школьников Ленинградской области в 2024/25 учебном году по предметам

Общеобразовательные предметы	Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)/процент от общего количества участников (%)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Музыка	5	2/40	1	1
Политехническая	2	1/50	0	1
Изобразительное искусство	5	3/60	0	3
Инженерное проектирование и компьютерная графика	11	6/55	2	4
Краеведение	0	0	0	0
Базовый курс «Информатика и ИКТ»	4	4/100	2	2
Основы потребительской деятельности и потребительских знаний	9	6/67	1	5
ВСЕГО	36	22/61	6	16



Выводы:

1. наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам – Инженерное проектирование и компьютерная графика и основы потребительской деятельности и потребительских знаний.
2. наибольший показатель результативности участия в муниципальном этапе региональных олимпиад школьников ЛО 100% победителей и призеров от общего количества участников по информатике.

Таблица № 2. Анализ количества участников, призеров и победителей заключительного этапа региональных олимпиад школьников ЛО

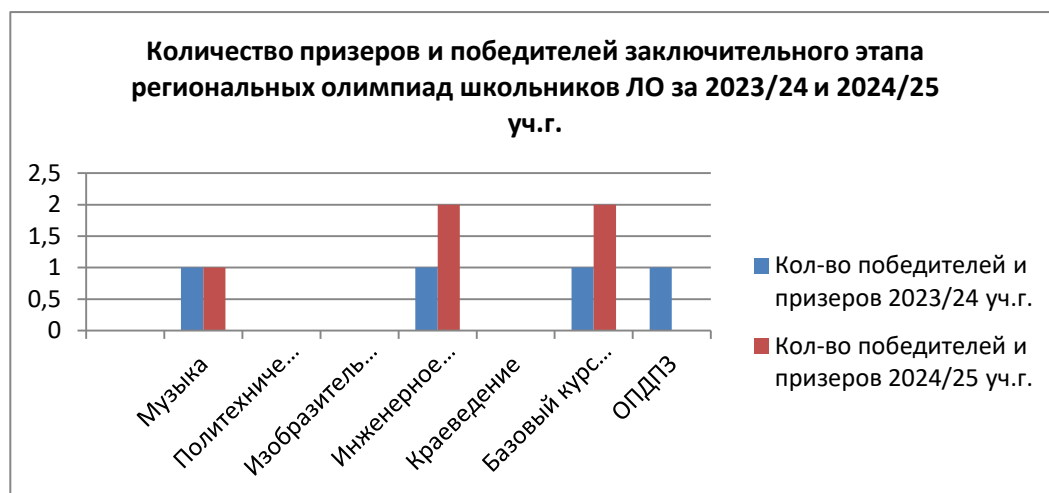
Общее количество призеров	2022/2023 уч.год	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год
	3	4	5
Общее кол-во участников	8	8	11

Вывод: В 2024/2025 уч.году в заключительном этапе региональных олимпиад школьников ЛО увеличилось количество призеров.

Таблица № 3. Количество участников, призеров и победителей заключительного этапа региональных олимпиад школьников Ленинградской области в 2024/25 учебном году по предметам

Общеобразовательные предметы	Заключительный этап			
	Фактически кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)/процент от общего количества участников (%)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Музыка	2	1/50	0	1
Политехническая	1	0	0	0
Изобразительное искусство	1	0	0	0

Инженерное проектирование и компьютерная графика	3	2/67	0	2
Краеведение	0	0	0	0
Базовый курс «Информатика и ИКТ»	2	2/100	1	1
Основы потребительской деятельности и потребительских знаний	2	0	0	0
ВСЕГО	11	5/45	1	4



Выводы:

1. наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предмету инженерное проектирование и компьютерная графика.
2. наибольший показатель результативности участия в заключительном этапе региональных олимпиад школьников ЛО по базовому курсу «Информатика и ИКТ».
3. Нет участников по краеведению.

7. Итог

Вывод: результат зависит от качества подготовленности участника по предмету.

На основании вышеизложенного с целью повышения результативности участия в ВсОШ:

Управленческие решения:

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми);
- своевременно информировать обучающихся о сессиях ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект» и образовательных сменах в центре «Сириус».

Учителям-предметникам:

- продолжить целенаправленную системную работу с одарёнными детьми, в том числе через работу ШОЦ и МОЦ, через возможности Медиацентра, в том числе посещение занятий педагогами-предметниками;
- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах ВсОШ, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся;
- учителям начальных классов организовать работу с одарёнными детьми с учётом специфики олимпиадных заданий с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- учителям – предметникам, работающим в 10-11 классах, обратить внимание на организацию участия обучающихся в олимпиадах, входящих в перечень олимпиад 2024/2025 г., дающих право на льготное поступление в ВУЗы;
- повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в предметном содержании на повышенном и углубленном уровне через систему повышения квалификации, в том числе дистанционно и аттестацию.

Зам. директора по УВР:

Тихонова М.С.