

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ №2»

ПРИНЯТ

на педагогическом совете
МОУ «Гимназия №2»

Протокол № 1 от 26 августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Гимназия №2»

_____ А.А.Куканова

Приказ № 46 от 26.08.2025 г.

КОМПЛЕКСНО-ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА МОУ «Гимназия №2»

«РАЗВИВАЯ СЕБЯ – РАЗВИВАЕШЬ ОБЩЕСТВО»

2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

Олимпиадное движение – это часть большой и серьезной работы по развитию талантов, интеллекта и одаренности обучающихся. Главные задачи современной школы – раскрытие способностей каждого обучающегося, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Именно в школе должны закладываться основы развития думающей, самостоятельной, творческой личности. Сознание ребенка находится в стадии становления, и именно поэтому надо следить за тем, чтобы творческий потенциал не был растрочен впустую, а лишь приумножался. Поэтому так важно именно в школе выявить всех, кто интересуется различными областями науки и техники, помочь претворить в жизнь их планы и мечты, вывести школьников на дорогу поиска в науке и жизни, помочь наиболее полно раскрыть свои способности.

Цель КЦП: выявление, сопровождение и поддержка детей и молодёжи, проявивших выдающиеся способности, а также лиц, добившихся успехов в учебной деятельности, научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности и физкультурно-спортивной деятельности.

Задачи КЦП:

1. Создание организационных условий для выявления, обучения и развития одаренных детей, имеющих повышенные образовательные потребности, проявляющих склонность к научной исследовательской деятельности.
2. Формирование образовательной среды, способствующей раскрытию потенциала одаренных детей.
3. Создание организационно-методических условий для расширения возможностей участия одаренных детей гимназии в региональных, всероссийских и международных образовательных проектах, программах, олимпиадах, научно-исследовательских и научно-практических конференциях, конкурсах, фестивалях, дистанционных мероприятиях и др.
4. Формирование системы сетевого взаимодействия образовательных учреждений по вопросам работы с одарёнными детьми.
5. Создание ресурсной базы по работе с одаренными детьми, включающей нормативное, информационное, научно-методическое обеспечение.
6. Методическая и консультационная поддержка педагогических работников в области освоения методик и технологий учебно-методической работы с одаренными детьми.

7. Профессиональное развитие специалистов в сфере работы с одаренными детьми.
8. Освещение работы с одаренными детьми.

Комплексно-целевая программа «Развивая себя – развиваешь общество» включает в себя следующие блоки:

1. Организационно-методические мероприятия, мероприятия по обеспечению информационной поддержки и нормативно - правовое обеспечение проведения Всероссийской олимпиады школьников

Данный блок содержит следующие направления деятельности ШОЦ:

- Реализация дополнительных общеобразовательных программ олимпиадной подготовки.
- Реализация олимпиадной подготовки в каникулярный период в профильных сменах.
- Информационно-просветительские мероприятия.
- Работа с родителями.

2. Мероприятия по повышению уровня профессионального мастерства педагогических кадров, по обеспечению информационной поддержки родителей и подготовке одаренных/высокомотивированных обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников

Данный блок содержит следующие направления деятельности ШОЦ:

- Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогических работников по программам дополнительного профессионального образования, связанным с олимпиадным движением.
- Информационно-просветительские мероприятия.
- Мероприятия, направленные на поощрение учащихся и педагогов по итогам различных этапов всероссийской олимпиады школьников.

3. Мероприятия по психолого-педагогическому сопровождению одаренных/высокомотивированных обучающихся

Данный блок содержит следующие направления деятельности ШОЦ:

- Мероприятия по организации и проведению мониторинга для выявления, формирования и максимального развития интеллектуальных способностей обучающихся и воспитание у них желания заниматься исследовательской деятельностью мониторинга.
- Мероприятия по сопровождению одаренных/ высокомотивированных обучающихся, их законных представителей и педагогов в очном и дистанционном форматах.
- Аналитическая и планируемая деятельность психолого-педагогического сопровождения в рамках работы ШОЦ.

План мероприятий
 («Дорожная карта») МОУ «Гимназия №2»
 по работе с одарёнными детьми, участниками всероссийской олимпиады школьников в 2025-
 2026 учебном году

**1. Организационно-методические мероприятия, мероприятия по обеспечению информационной поддержки и
 нормативно- правовое обеспечение проведения Всероссийской олимпиады школьников**

№ п/п	Планируемое мероприятие	Срок	Ответственные исполнители	Планируемый результат
1.	Проведение анализа кадровых, организационных, программно-методических, материально-технических, финансово-экономических, информационных ресурсов	регулярно	Администрация	Анализ ресурсного обеспечения проекта в ОУ
2.	Разработка механизмов стимулирования педагогов- тьюторов ШОЦ	октябрь	Руководитель ШОЦ Администрация гимназии	Управленческая поддержка участников
3.	Анализ результативности участия школьников гимназии в муниципальном и региональном этапе всероссийской олимпиады по учебным предметам за 2024-2025 учебный год	Август 2025г.	Руководитель ШОЦ Тихонова М.С.	Аналитическая справка результативности участия обучающихся в муниципальном и региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников
4.	Пополнение и корректирование муниципального банка данных одаренных/ высокомотивированных детей	До 15 сентября 2025г.	Руководитель ШОЦ Тихонова М.С. Методист Григорьева М.А.	Скорректированный банк данных одарённых/высокомотивированных детей
5.	Составление и утверждение плана мероприятий по улучшению показателей гимназии в олимпиадном движении на 2025-2026 учебный год.	Октябрь 2025г.	заместитель директора по УВР Иванова Л.А.	План работы по подготовке педагогов и обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников

6.	Формирование нормативно-правовой документации, отражающей работу по организации и проведению Всероссийской олимпиады школьников в соответствии с федеральными нормативными правовыми актами, региональными правовыми актами	Август- сентябрь 2025г.	заместитель директора по УВР Иванова Л.А. Руководитель ШОЦ Тихонова М.С.	Утверждённый список одаренных/высокомотивированных детей (предметная одаренность) Утверждённый список педагогов, курирующих работу с одарёнными/высокомотивированными обучающимися Порядок проведения Всероссийской олимпиады школьников Приказ об организации подготовки обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников в 2025-2026 учебном году; Приказы о формировании предметных комиссий и жюри школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников Приказы о проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году.
7.	Обеспечение консультационной поддержки обучающихся, педагогов и родителей по вопросам, связанным с организацией и проведением олимпиад	В течение года	заместитель директора по УВР Иванова Л.А. Руководитель ШОЦ Тихонова М.С., Методист Григорьева М.А., руководители МО учителей - предметников, классные руководители	Повышение уровня педагогического мастерства с одаренными/высокомотивированными детьми
8.	Размещение актуальной информации по вопросам подготовки и проведения олимпиад на сайте гимназии	В течение года	Руководитель ШОЦ Тихонова М.С. методист информационных технологий Репин И.В.	Размещение актуальной информации на сайте школы

9.	Сравнительный анализ результативности участия школьников в олимпиадах различного уровня	В течение года	заместитель директора по УВР Иванова Л.А. Руководитель ШОЦ Тихонова М.С.	Определение уровня овладения знаниями и умениями одаренных/высокомотивированных детей Результативное представление о потенциале школы Проектирование перспективной траектории развития школы (отбор и дальнейшее развитие одаренных/высокомотивированных детей)
10.	Работа с педагогическими кадрами. Семинар по теме: «Одаренные дети. От выявления к развитию»	1 полугодие 2025-2026 уч.г.	Руководитель ШОЦ Тихонова М.С.	Повышение уровня педагогического мастерства при работе с одаренными/высокомотивированными детьми
	Работа с педагогическими кадрами. Семинар по теме: «Практика работы с одаренными детьми».	2 полугодие 2025-2026 уч.г.		
11.	Организация индивидуальных консультаций для учителей, испытывающих затруднения при подготовке учащихся к олимпиадам (взаимодействие между образовательными организациями района).	В течение учебного года	Методисты, заместитель директора по УВР, руководители МО учителей - предметников, классные руководители	Повышение уровня педагогического мастерства с одаренными /высокомотивированными детьми
	Семинары-практикумы по диссеминации лучшего опыта подготовки к олимпиадам (в рамках работы районных методических объединений).	Октябрь 2025г., январь 2026г.	методист, руководители МО	
12.	Организация работы «сетевых» педагогов для подготовки одарённых/высокомотивированных школьников	В течение учебного года	директор школы, методист, заместитель директора по УВР	План работы «сетевых» педагогов, расписание занятий по подготовке одарённых/высокомотивированных обучающихся
13.	Освещение работы с одарёнными детьми в СМИ, на сайте гимназии	В течение учебного года	Руководитель ШОЦ Тихонова М.С.	Статьи в СМИ, информация на сайтах

14.	Анализ результативности участия школьников МОУ «Гимназия №2» в муниципальном и региональном этапе всероссийской олимпиады по учебным предметам за 2025-2026 учебный год.	Март 2026г.	Методисты, заместитель директора по УВР, руководитель ШОЦ Тихонова М.С.	Аналитическая справка результативности участия обучающихся в муниципальном и региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников
15.	Изучение методической литературы, опыта коллег и требований законодательства по работе с одаренными детьми		Педагогические работники	

2. Мероприятия по повышению уровня профессионального мастерства педагогических кадров, по обеспечению информационной поддержки родителей и подготовке одаренных/высокомотивированных обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников

№ п/п	Планируемое мероприятие	Срок	Ответственные исполнители	Планируемый результат
Создание системы работы по подготовке учащихся к олимпиадам				
1.	Анкетирование обучающихся на выявление их предметной одаренности. (проведение анкетирования учеников на предпочтение углубленного изучения предмета через подготовку и участие в олимпиадах, выявление одаренных/высокомотивированных по предмету у каждого учителя).	До 10 сентября 2025г.	Директор школы, заместители директоров по УВР, школьный психолог, руководитель ШОЦ, учителя-предметники	Пополнение и корректирование школьного банка данных обучающихся, имеющих высокий уровень учебно - познавательной деятельности и повышенную мотивацию к учебному процессу <i>(список, направление/предмет, курирующий педагог)</i>
2.	Курирование обучающихся (закрепить за учителем курирование отдельных (конкретных) учеников).	В течение учебного года	Директор школы, заместители директоров по УВР	Закрепление одарённых детей за учителем- наставником, подготовка детей к олимпиадам
3.	Обновление банка одаренных/высокомотивированных детей	До 10 сентября 2025г.	заместители директоров по УВР, руководитель ШОЦ	Скорректированный банк данных одарённых детей
4.	Составление и корректировка образовательных программ (раздел по работе с одаренными /высокомотивированными	Сентябрь 2020г.	Директор школы, заместители директоров по УВР, методист,	Индивидуальные маршруты по сопровождению одаренных/высокомотивированны

	детьми при подготовке к олимпиадам, индивидуальные маршруты по сопровождению и поддержке одаренных/высокомотивированных детей): Определить форму подготовки учащихся к олимпиадам: индивидуально-групповые занятия, кружки и др. Составить расписание занятий подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников		руководитель ШОЦ, учителя-предметники	х детей Утвержденное расписание занятий по подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников
5.	Психологическая поддержка учащихся Анкетирование, собеседование, тестирование, индивидуальные беседы.	В течение учебного года	школьный психолог	Расписание индивидуально-групповых консультаций психолога
6.	Создание и систематическое обновление банка олимпиадных заданий по каждому предмету.	В течение учебного года	Заместители директоров по УВР, руководители МО, учителя-предметники	Создание банка олимпиадных заданий на сайтах МО и их систематическое пополнение
7.	Проведение предметных недель	Согласно планам гимназии	Заместитель директора по УВР, руководители МО	Мотивация школьников на участие в интеллектуальных мероприятиях
8.	Участие в районных мероприятиях, направленных на подготовку учащихся к олимпиадам	В течение учебного года, ежегодно /согласно плану работы на текущий учебный год/	Руководители ШМО, руководитель ШОЦ, учителя-предметники	
9.	Участие в дистанционных олимпиадах регионального, всероссийского и международного уровней	В течение учебного года, ежегодно	Зам. директора по УВР, руководитель ШОЦ, учителя-предметники	Подготовка обучающихся к участию в олимпиадах
10.	Организация участия в школьных, муниципальных, областных и всероссийских научно-практических и учебно-исследовательских конференциях	В течение учебного года	Руководители	Проекты и исследовательские
11.	Рекомендации учителей начальных выпускных классов учителям, работающим в 5-х классах, по определению дальнейшей траектории углубленного изучения предметов	Август - сентябрь, ежегодно	Зам. директора по УВР, руководитель ШОЦ, руководители МО, учителя начальных выпускных классов,	ИОМ сопровождения будущих 5-классников по участию в ВсОШ

			учителя-предметники, работающие в 5-х классах	
12.	Проведение школьного этапа ВсОШ. Составление ИОМ для вновь выявленных детей, корректировка ИОМ по итогам проведения школьного этапа ВсОШ	Сентябрь - октябрь 2025- 2026 уч.г.	Руководитель ШОЦ заместители директоров по УВР, учителя- предметники,	Скорректированные ИОМ обучающихся по подготовке к олимпиаде
13.	Организация награждения призёров и победителей школьного этапа			Вручение грамот призёрам и победителям школьного этапа
14.	Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Октябрь – ноябрь 2025- 2026 уч.г.	Руководитель ШОЦ,, заместители директора по УВР	Участие детей в муниципальном этапе, выявление призёров и победителей, выявление одарённых/высокомотивированны х детей среди 9-11 классов и корректировка банка одаренных детей
15	Организация награждения призёров и победителей муниципального этапа		Руководитель ШОЦ,, заместители директора по УВР	Вручение грамот призёрам и победителям школьного этапа
16.	Отслеживание работы по подготовке обучающихся к участию в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Декабрь- январь 2025- 2026 уч.г.	Руководитель ШОЦ,, заместители директора по УВР	Аналитические справки и методические рекомендации по подготовке к олимпиаде
17.	Организация участия победителей муниципального этапа в региональном этапе Всероссийской олимпиаде школьников	Январь – февраль 2025- 2026 уч.г.	директор школы	Участие детей в региональном
18.	Отслеживание результативности участия школьников во Всероссийской олимпиаде школьников	Март 2026г.	Директор школы, заместители директора по УВР, руководитель ШОЦ	Определение уровня овладения знаниями и умениями мотивированных детей Результативное представление о потенциале школы Проектирование перспективной траектории развития школы (отбор и дальнейшее развитие одаренных/высокомотивированны х детей)

19.	Подготовка, проведение и организация учеников в межшкольных образовательных предметных мероприятиях по различным предметам	В течение учебного года	Руководители МО, учителя - предметники	Повышение уровня знаний обучающихся, Развитие коммуникативных и предметных компетенций.
20.	Выявление образовательных потребностей педагогов, работающих с одарёнными детьми. Обеспечение участия педагогов в программах повышения квалификации в целях развития и совершенствования их профессиональных компетенций по выявлению и развитию одарённости детей, организации работы с данным контингентом.	В течение учебного года	заместители директоров по УВР, методист	Программы повышения квалификации педагогов-кураторов одаренных/высокомотивированных детей
21.	Анализ результатов работы с одарёнными детьми в образовательных организациях на основе результатов участия во Всероссийской олимпиаде школьников, областной олимпиаде, конкурсах, научных конференциях и т.д.	конец 2025-2026 уч.г.	заместители директора по УР, руководитель ШОЦ	Аналитическая справка по итогам работы с одарёнными детьми за 2025- 2026 уч.г.
Формирование мотивации учителя				
22.	Аналитический семинар по выявлению причин низких результатов олимпиад и разработке рекомендаций по их устранению.	Сентябрь – октябрь 2025г.	методист, заместители директора по УВР, руководители ШМО, учителя - предметники	Разработка плана мероприятий
23.	Система поощрений и вознаграждения педагогов: Разработать систему поощрения и вознаграждения педагогов, добившихся высоких результатов в работе с одарёнными/высокомотивированными детьми Материально стимулировать учителя - за участие школьников/муниципальном этапе - за призовые места в муниципальном этапе	Сентябрь 2025 В сроки проведения олимпиад	Директор школы, заместители директора по УВР, руководитель ШОЦ	Стимулирование педагогов, награждение по итогам реализации программы «Одарённые дети»

24.	Оказание методической помощи учителю (школьному методическому объединению) при создании банка олимпиадных заданий	В течение учебного года	Директор школы, заместители директора УР, руководители ШМО учителей-предметников	Систематическое пополнение
25.	Заседание-практикум с тематической лекцией о работе по созданию проекта как вида современной научно-исследовательской деятельности		Заместитель директора по УВР	
26.	Размещение информации об участии педагогов-тьюторов в мероприятиях ШОЦ: - на школьном информационном стенде - на сайте школы	В сроки проведения олимпиад	Директор школы, заместители директора по УР, руководитель ШОЦ	Информация на сайте ОО
27.	Награждение грамотами педагогов–тьюторов ВсОШ	Ежегодно, по результатам олимпиад	директор школы, руководитель ШОЦ заместители директора по УВР	Повышение мотивации педагогов. Формирование положительного образа учителя
28.	Создание рейтинга учителей (школьных методических объединений) по результатам муниципального этапа олимпиад	Ежегодно, по результатам олимпиад	Директор школы, руководитель ШОЦ Заместители директора	Информация на сайте ОО
29.	Практические семинары «Я учу одаренного ученика»	1 раз в четверть	Заместитель директора по УВР	Повышение профессионального уровня при работе с одаренными и высокомотивированными обучающимися
30.	Практический семинар «Роль научно-исследовательской деятельности в развитии обучающихся»	Сентябрь	Заместитель директора по УВР	
Формирование мотивации ученика				
31.	Выставление оценки «5» в журнал ученикам, набравшим более 50% баллов в школьном этапе олимпиады, и ученикам, принявшим участие в муниципальном этапе олимпиады.	По результатам олимпиад, ежегодно	Директор школы, заместители директора по УВР, учителя-предметники	Мотивация школьников на участие в интеллектуальных мероприятиях
32.	Размещение информации об участии учеников в школьном и муниципальном этапах олимпиады: - на школьном стенде - на школьном сайте	В сроки проведения олимпиад, ежегодно	Директор школы, заместители директора по УВР, руководитель ШОЦ	Информация на школьном стенде и сайте ОО

33.	Вручение грамот обучающимся, занявшим призовые места в школьном и муниципальном этапах олимпиады.	По результатам олимпиад, ежегодно	директор школы, заместители директора по УВР, руководитель ШОЦ	Награждение победителей и призеров призеров школьного и муниципального этапов ВсОШ. Повышение мотивации , формирование профильных предпочтений
34.	Размещение на главной странице школьного сайта поздравлений обучающимся и учителям, добившимся хороших результатов в олимпиаде (школьный и муниципальный этапы)	По результатам олимпиад, ежегодно	Директор школы, заместители директора по УВР, руководитель ШОЦ	Размещение информации на сайте ОО
35	Популяризация лучших работ обучающихся, создание электронных образовательных ресурсов на основе проектов обучающихся		Руководитель ШОЦ, заведующие учебными кабинетами	Мотивация школьников на участие в интеллектуальных мероприятиях
36	День Отличника		Методические объединения учителей	
Работа с родителями обучающихся				
37.	Привлечение родительской общественности и общественного контроля за организацией и проведением различных конкурсных мероприятий в целях обеспечения открытости и гласности конкурсных процедур	В течение учебного года	директор школы, заместители директора по УВР, руководитель ШОЦ	Общественное наблюдение за организацией и проведением различных конкурсных мероприятий
38.	Повышение интереса родителей обучающихся -участников олимпиад в дополнительных занятиях детей по предмету с целью активизации процесса подготовки к Олимпиаде, через родительские собрания	В течение учебного года	директор школы, заместители директора по УВР, руководитель ШОЦ, классные руководители,	Информирование родителей
39.	Анкетирование родителей «Определение уровня проявления способностей ребенка»	По плану ОО	Директор школы, заместители директора по УВР, руководитель ШОЦ, школьный психолог, классные руководители	Использование анализа анкетирования при организации индивидуальной работе с детьми.

3. Мероприятия по психолого-педагогическому сопровождению одаренных/высокомотивированных обучающихся

№ п/п	Планируемое мероприятие	Срок	Ответственные исполнители	Планируемый результат
1.	Определение параметров пространства для выявления, формирования и максимального развития интеллектуальных способностей обучающихся и воспитание у них желания заниматься исследовательской деятельностью	До 01 декабря	Психологическая служба	Разработка на основе принципов проектирования пространства для самоопределения и самореализации личности одаренного ребенка
2.	Создание банка методик по диагностике интеллектуальной одаренности, креативного мышления обучающихся	До 1 февраля	Психологическая служба	Банк диагностик интеллектуальной одаренности
3.	Диагностика актуального состояния образовательного пространства культурного самоопределения высокомотивированного подростка по определённым параметрам	январь	Психологическая служба, классные руководители	Карты диагностик
4.	Психологическая диагностика обучающихся начальных классов для определения психологического профиля одаренных обучающихся, особенностей когнитивной сферы, интеллектуальной одаренности, творческого потенциала, социальных условий развития личности	В течение года	Педагог-психолог	Карты диагностик
5.	Семинар для родителей и педагогов «Одаренный ребенок. Какой он? Иллюзии и реальность»	октябрь	Педагог-психолог Заместитель директора по УВР	Устранение проблем при воспитании ребенка в семье
6.	Итоговая диагностика уровня познавательного интереса, уровня учебных достижений обучающихся по предметам	Апрель-май	Педагог-психолог	Формирование дальнейшего ИОМ ученика
7.	Сопровождение одаренных/высокомотивированных обучающихся, в том числе учеников профильного, предпрофильного обучения в урочном процессе	Постоянно	Педагог-психолог Учителя начальных классов, учителя-предметники	Успешное и комфортное участие в мероприятиях ШОЦ
8.	Консультирование педагогов при проектировании уроков и внеурочных занятий	ежемесячно	Педагог-психолог	

	с использованием педагогических технологий (дифференцированного подхода, создания «ситуации успеха» и др.)			
9.	Мероприятия по сопровождению семей одаренных\ высокомотивированных детей (беседы, семинары, консультации и т.д. в очном и дистанционном формате)	Постоянно	Руководитель ШОЦ, педагог-психолог	
10.	Сопровождение участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, проектах и других мероприятиях различного уровня по предметам (в т. ч. дистанционных)	Постоянно	Руководитель ШОЦ, педагог-психолог	
11.	Корректировка дорожной карты КЦП по мониторингу и сопровождению всех участников образовательного процесса	2 раза в год	Педагог-психолог	Скорректированная дорожная карта
12.	Сопровождение педагогических работников при участии в профессиональных конкурсах, конференциях различного уровня	постоянно	Педагог-психолог	Повышение эффективности работы с одаренными/ высокомотивированными обучающимися
13.	Актуализация сведений об обучающихся, имеющих способности к изучению различных предметных областей (учебных предметов)	2 раза в год	Педагог-психолог, классные руководители	Корректировка базы данных
14.	Проведение индивидуальных психологических занятий и консультаций (в т. ч. дистанционных) с одаренными обучающимися	Постоянно	Педагог-психолог	Устранение тревожности обучающихся
15.	Итоговая диагностика уровня познавательного интереса, уровня учебных достижений обучающихся по предметам		Учителя начальных классов, учителя-предметники, педагог-психолог	Аналитическая справка для использования в работе
16.	Обобщение результатов опросов участников образовательных отношений для последующего включения в учебный план спецкурсов, элективных курсов		Педагог- психолог Методические объединения учителей	
17.	Анализ затруднений и проблем преподавателей при работе с одаренными детьми		Педагог- психолог Методические объединения учителей	

18.	Анализ работы с одаренными детьми за учебный год, предложения по работе на следующий учебный год		Педагог- психолог Руководитель ШОЦ	Предложения в КЦП на следующий год
-----	--	--	---------------------------------------	------------------------------------

Мониторинг качества реализации КЦП (механизмы внутренней оценки эффективности ШОЦ).

- Удовлетворенность обучающихся своей деятельностью
- Повышение уровня мотивации
- Повышение уровня индивидуальных достижений детей в образовательных областях, к которым у них есть способности.
- Адаптация обучающихся к социуму в настоящем времени и в будущем.
- Повышение уровня овладения обучающимися метапредметными и социальными компетенциями, положительная динамика в количестве таких детей.

Возможные риски при реализации КЦП «Развивая себя – развиваешь общество»

Наименование	Описание
Методическая помощь	Недостаточность методического сопровождения, в том числе внешнего.
Финансирование	Ограниченные возможности финансирования широкого участия гимназистов в платных проектах, конкурсах, конференциях.
Партнерские отношения	Отсутствие мотивации общественности в установлении партнерских отношений.

Практическая значимость КЦП «Развивая себя – развиваешь общество» (планируемая)

- Широкий спектр индивидуальных образовательных маршрутов на основе свободного выбора способов и форм развития.
- Вариативность содержания образования за счет внедрения программ дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности;
- Внедрение элементов дистанционных технологий: веб-занятий, квест-технологии, сетевых проектов в режиме тьютерства.
- Усиление мотивации, личностного роста и саморазвития одаренных детей и подростков.
- Положительная динамика результативности участия в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях по различным направлениям интеллектуальной деятельности одаренных детей.
- Психологическая комфортность, демократизация стиля общения учителей и учащихся.
- Повышение мотивации родителей, педагогов и социальных партнеров одаренных детей к сотрудничеству по определению и реализации форм, методов, технологий мотивирования одаренных детей и подростков.

Ожидаемые внешние эффекты от реализации КЦП «Развивая себя – развиваешь общество»

Наименование	Описание
Мотивационный уровень	Усиление мотивации, личностного роста и саморазвития высокомотивированных детей.
Достижение результата	Высокая результативность участия в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях по различным направлениям интеллектуальной деятельности высокомотивированных детей.
Самоопределение	Возможность раннего личностного и профессионального самоопределения.